



«Καουμπόι με φωνάζουν ή αλλιώς αγελαδάρη!  
Μες το ράντζο περπατώ όλο χάρη και καμάρι!  
Κοιτάξτε! Φόρεσα τις μπότες μου,  
ένα καφέ ζευγάρι!  
Στην κουζίνα τώρα πάω και μαντέψτε τι θα  
κάνω...  
Θα ψήσω ψάρι ή παντζάρι;»

Διαβάζουμε ξανά στα παιδιά τα λόγια του καουμπόι και τα προβληματίζουμε για την ομοιοκαταληξία ρωτώντας:

«Μήπως στα λόγια του καουμπόι υπάρχουν κάποιες λέξεις που ακούγονται το ίδιο στο τέλος, δηλαδή στις τελευταίες συλλαβές;»



«Μπράβο τις βρήκαμε!

Πάμε να τις πούμε ξανά μαζί!»

αγελαδάρη

χάρη

καμάρι

ζευγάρι

ψάρι

παντζάρι

Συνεχίζουμε να διαβάζουμε τα λόγια του καουμπόι...



Μου αρέσουν πολύ οι καφέ μου μπότες!  
Για κοιτάξέ τις προσεκτικά...



Τι έχουν πάνω από το **τακούνι**;

Πολύ σωστά! Το βρήκατε!



Έχουν ένα **σπιρούνι!**»

Συνεχίζουμε...



«Μπότες με τακούνι και σπιρούνι!

Μες το ράντζο περπατώ  
αλλά σπάει το



Παραπατάω και γλυστρώ σ' ένα ροζ



!

Συμφορά που με βρήκε! Πώς να περπατήσω τώρα;

Μου φαίνεται θα χρειαστώ



του παππού μου το

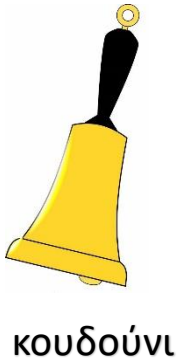
και σαν να μην έφτανε αυτό

χτύπησα και στο



.»

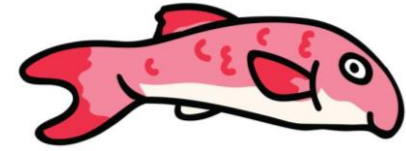
Συνεχίζουμε... Διαβάζουμε τα λόγια του καουμπούι και με τη βοήθεια των εικόνων τα συμπληρώνουμε έτσι ώστε να φτιάξουμε ομοιοκαταληξίες.



κουδούνι



ζουζούνι

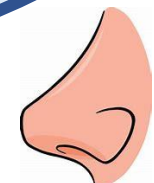


μπαρμπούνι

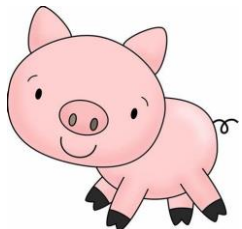


πηρούνι

«Πάω στην κουζίνα! Ανοίγω το ψυγείο!  
Τί να φτιάξω; Ααα! Το βρήκα!  
Θα ψήσω το ..... που είναι ροζ σαν το .....  
Στο τραπέζι θα καθίσω, θα το φάω με .....  
Ωχ! Τι είναι αυτό που μπήκε στις μύτης το .....  
Έι φύγε απ'εδώ σκανδαλιάρικο .....  
Περιμένετε λιγάκι τώρα γιατί  
χτυπάει το .....»



ρουθούνι


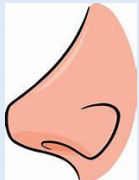



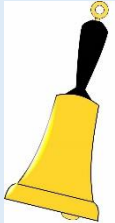
γουρούνι



«Μπράβο βρήκαμε τις σωστές λέξεις!  
Ελάτε να διαβάσουμε ξανά μαζί !!

Θα ψήσω το  που είναι ροζ σαν το 

Στο τραπέζι θα καθίσω, θα το φάω με   
Ωχ! Τι είναι αυτό που μπήκε στις μύτης το   
Έι, φύγε απ'εδώ σκανδαλιάρικο 

Περιμένετε λιγάκι τώρα γιατί  
χτυπάει το  .»

Συνεχίζουμε με λέξεις που ομοιοκαταληκτούν σε –ούρι. Διαβάζουμε στα παιδιά την αρχή της επόμενης ιστορίας και τα βοηθούμε να τη συνεχίσουν χρησιμοποιώντας τις εικόνες που φαίνονται στην επόμενη διαφάνεια.



«Ποιος να ήταν άραγε στην πόρτα;  
Θα σου πω αμέσως τώρα!

Ήταν ένα μικρό  που κρατούσε .....

Ααα! Έχω μια ιδέα!

Συνέχισε εσύ την ιστορία με τις πιο κάτω εικόνες κι  
όταν τη γράψεις με τη βοήθεια κάποιου μεγάλου,  
θα περιμένω να μου τη στείλεις για να τη  
διαβάσουμε σε όλους!  
Σε χαιρετώ, φιλαράκι!»



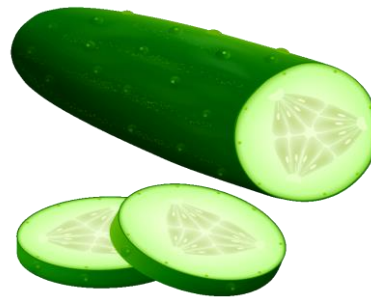
Ονομάζουμε τις εικόνες  
και ζητούμε από τα  
παιδιά να συνεχίσουν την  
ιστορία του καουμπόι.



Ήταν ένα μικρό



που κρατούσε .....



ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ Α΄